

Перелік психодіагностичного інструментарію по вивченню готовності дитини до навчання в школі

Назва методики, автор	Мета, завдання	Джерело
Морфологічна готовність <i>Рівень фізичного розвитку</i>		
Графічний субтест А.Керна	Оцінити сформованість зорово-моторної координації, дрібної моторики руки	Готовність дитини до навчання / упоряд.: С. Максименко. Київ: Мікрос-СВС, 2003.
Методика «Дрібні рухи» (ізда по доріжці)	Оцінити рівень сформованості розвитку дрібних рухів.	Психологічна діагностика та психологічне супроводження під час вступу дітей-шестирічок до школи / упор. О.І. Кепканова. Київ: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2003. Боговарова О. Психологічна готовність дитини до школи. Діагностика, корекція та розвиток. Психолог. 2003. № 29-32
Методика «Великі рухи»	Оцінити рівень сформованості розвитку великих рухів.	Психологічна діагностика та психологічне супроводження під час вступу дітей - шестирічок до школи / упор. О.І. Кепканова. Київ: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2003. С.10
Біологічний вік дитини		
Філіппинський тест	Визначити ступінь розвитку кістяка, рівень дозрівання нервової системи, здатність головного мозку сприймати і переробляти інформацію	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Кісткова зрілість	Оцінювання ступеня окостеніння кістяка лівої руки дитини	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Зубний вік	Оцінювання зубної зрілості дитини.	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до

		навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест «Руки» М. Безруких, С. Єфімова	Визначення зрілості кори головного мозку – функціонування тім'яно-потиличних відділів дитини.	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Емоційно-вольова готовність <i>Розвиток довільної регуляції діяльності</i>		
Методика «Графічний диктант» Д. Ельконін	Оцінка уміння уважно слухати і точно виконувати найпростіші вказівки дорослого, самостійно діяти за завданням дорослого, правильно відтворювати на аркуші паперу напрямки лінії	Готовність дитини до навчання /упоряд.: С. Максименко. Київ: Мікрос-СВС, 2003.
«Будиночок»	Визначення вміння дитини орієнтуватися у своїй роботі на зразок, точно копіювати його (особливості розвитку довільної уваги)	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Методика «Палички і хрестики»	Визначення рівня визначення рівня сформованості саморегуляції і стилю навчальної діяльності.	Психологія дитинства: практикум: навч. посібник. Київ: Главник, 2006.
«Лабіринт»	Оцінювання вміння дотримуватись правил	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест «Намисто»	Виявити, яку кількість умов (правил) може втримати дитина в процесі свідомої діяльності при сприйнятті завдання на слух.	Фурман А. В. Методы психологической готовности детей к школьному обучению. Киев: Донецк, 1993.
Інтелектуальна готовність <i>Сформованість функцій мислення</i>		
Тест «Обведи контур»	Оцінювання наочно-дійового мислення	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до

		навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест «Виключення»	Оцінювання логічного мислення – розумових операцій аналізу й узагальнення	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест «Вербальне мислення» Й.Йєрасек	Оцінювання словесно-логічного мислення	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест короткочасної пам'яті та умовиводів	Оцінювання рівня розвитку здатності робити найпростіші умовиводи, та короткочасної пам'яті	Коробко С. Л., Коробко О. . Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2006., 416с.
«Логічна послідовність дій» із тесту інтелекту Д. Векслера (модифікація Л. Кондратенко, Л. Богуславської, С. Гончаренко)	Вивчення вміння встановлювати логічну послідовність подій	Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2006, 416с.
<i>Розвиток сприйняття</i>		
«Знайди квадрат»	Оцінювання зорового диференційованого сприйняття	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
«Пиши кружечками»	Оцінювання слухового сприйняття	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Методика «Які предмети заховані в малюнках?» Р. С. Немов	Визначення цілісного розвитку сприймання	Психологія дитинства: практикум. Навчальний посібник. Київ: Главник, 2006
Тест фонематичного слуху	Оцінювання рівня розвитку фонематичного слуху.	Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2006, 416с.
Методика «Чого не вистачає?» (Р. С. Немов)	Визначення загального рівня розвитку сприймання	Психологія дитинства: практикум: навч. посібник. Київ: Главник, 2006.
<i>Розвиток мовлення</i>		

Тест «Словниковий запас»	Визначення наявного в дитини необхідного словникового запасу	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест словника	Оцінювання рівня словникового розвитку дитини.	Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2006, 416с.
Тест «Володіння зв'язним мовленням»	Визначити рівень сформованості зв'язного мовлення.	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
<i>Розвиток пам'яті</i>		
Тест «Лаконічне запам'ятовування 10 слів»	Оцінка короткочасно-слухової пам'яті	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
«Знайди схоже»	Оцінювання довільної образної пам'яті	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
«Упізнай фігури»	Оцінка здатності до впізнавання та для перевірки зорової пам'яті	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
<i>Розвиток уваги</i>		
«Коректурна проба»	Виявлення швидкості розподілу й переключення уваги, її обсягу і стійкості.	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Тест переплетених ліній Рей-Череднікова	Визначення рівня стійкості та концентрації уваги в умовах напруженої діяльності.	Психологія дитинства: практикум: навч. посібник. Київ: Главник, 2006. Розумові здібності дитини. Київ: Главник, 2004.
Мотиваційна готовність		
Методика дослідження мотивації навчання в першокласників М.Р. Гінзбург	Визначення мотиваційної готовності дитини до навчання у школі, провідної мотивації.	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.

Методика “Ставлення дитини до навчання в школі”	Визначити початкову мотивацію навчання у дітей, що йдуть до школи, тобто визначити, чи є у них інтерес до навчання.	Головань Н. О. Ми готові до школи? Київ: Державне центрально-українське видавництво, 2012. 72 с.
Бесіда про школу Нежнова	Визначення сформованості внутрішньої позиції школяра	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Особистісно-соціальна готовність		
Тест «Психосоціальна зрілість» (за методикою С. А. Банкова)	Визначення психосоціальної зрілості дитини.	Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Як визначити рівень розумового розвитку дитини? Тести для дітей 5-7 років. Тернопіль: Богдан, 2007. 72 с.
Профіль соціального розвитку шестирічки	Визначення розвитку соціальних і комунікативних якостей дитини.	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13.
Сходинки	Визначення самооцінки дитини	Чуб Н.В. Комплексні тести готовності дитини до школи. Харків: Основа, 2007.
Тест «Тривожність» (автори Темпл, Дорки, Амен)	Оцінювання рівня тривожності дитини	Сироватко О., Байер О. Визначення готовності дітей до навчання у школі. <i>Психолог.</i> 2003. № 13. Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2006, С. 106-115.
Оцінювання рівня тривожності й схильності дитини до неврозу (О. Захаров)	Оцінка емоційного стану дитини залежно від поведінкових реакцій.	Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2006, С. 106-115.