

ІНСТРУКЦІЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Групи ДО-17-(1-3)/9, ДО-18-(1-2)/11

Дисципліна Дитяча психологія

Кількість годин на самостійну роботу 2

Розділ (тема, питання) для самостійної роботи: Темперамент, характер і здібності дошкільника

Мета

Знати: сутність понять: «темперамент», «тип ВНД», «характер», «здібності», «задатки», «нахили», «обдарованість» психофізіологічні особливості темпераменту, характеру, здібностей дітей дошкільного віку

Вміти: визначати особливості темпераменту, характеру, здібностей дитини, застосовуючи методи психологічних досліджень; складати психолого-педагогічні рекомендації щодо виховання характеру дитини, враховуючи тип темпераменту, щодо розвитку здібностей дитини дошкільного віку

Література:

Основна:

1. Базовий компонент дошкільної освіти / Науковий керівник : А. М. Богуш, Київ : Видавництво, 2012. 26 с.
2. Дуткевич Т. В. Дошкільна психологія : навч. пос. Київ : Центр уч. літ., 2007. С. 254-270.
3. Костюк Г. С. Вікова психологія. Київ : Рад. школа, 1986. 457 с.
4. Павелків Р. В. Дитяча психологія : навч. посіб. для самост. роботи студ. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. Київ : Академвидав, 2010. С. 373-404.

Додаткова:

1. Кузьменко В. Індивідуальність в освітньому процесі ДНЗ. Дошкільне виховання. 2006. № 8. С. 5-7.
2. Кузьменко В. Індивідуальний підхід: десять кроків. Дошкільне виховання. 2006. № 7. С. 10-12.

Контроль: тестове та усне опитування на СЗ, перевірка практичних робіт

Тема: Темперамент, характер, здібності

Хід роботи:

1. Розширїть уявлення з даної теми, познайомившись з матеріалами, запропонованої літератури.
2. Оберїть одну дитину дошкільного віку, яку ви добре знаєте (братик, сестричка, дитина-дошкільник сусїдів, дитина з базового закладу освіти, де ви проходите практику. Визначте темперамент, характер, здібності даної дитини, складїть психолого-педагогїчні рекомендації щодо виховання дитини.
3. Практичну роботу оформїть за даним планом.

План:

- Прїзвище, ім'я дитини, вік дитини, заклад дошкільної освіти, який відвїдує дитина.
- Особливостї темпераменту (врівноваженїсть. рухливїсть, збудливїсть).
- Прояв характеру (основні позитивні та негативні прояви характеру).
- Загально-розумовї та спеціальні здібностї дитини.
- Психолого-педагогїчні рекомендації батькам та вихователям щодо навчання та виховання особистостї дитини.